



# Máster de Formación Permanente en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness

**Horas:** 1500

**Créditos:** 60



Debido a las nuevas formas de trabajo, el paradigma de **la gestión de los recursos humanos** ha cambiado drásticamente, y, en este sentido, las herramientas del **coaching, inteligencia emocional y mindfulness** son fundamentales, ya que ayudan a asegurar el máximo rendimiento en cualquier grupo de trabajo.

El **coaching** es una metodología que consiste en preguntar a una persona para hacer que **llegue al conocimiento a través de sus propias conclusiones** y no a través de un conocimiento aprendido. Por su parte, **la inteligencia emocional** permite tomar conciencia de las emociones, comprender los sentimientos de los demás, desarrollar **la capacidad de trabajar en equipo** y adoptar una actitud empática y social.

Así, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que tiene el objetivo de que el alumno **mejore su autoconocimiento** y toma de decisiones, las relaciones interpersonales, favorezca su **desarrollo personal** y otorgar capacidad de influencia y liderazgo.

La universidad **Universidad de Vitoria-Gasteiz**



Universidad de  
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**

La **Universidad de Vitoria-Gasteiz (EUNEIZ)** es una nueva universidad privada, integrada en el Sistema Universitario Vasco, que ha sido reconocida por Ley 8/2021, de 11 de noviembre (BOE – BOPV). **EUNEIZ** tiene por función esencial la prestación del servicio de la educación superior mediante la docencia, el estudio, la formación permanente, la investigación y la transferencia de conocimiento y de tecnología.

El compromiso de la **EUNEIZ** es promover el crecimiento económico y social mediante graduados y graduadas preparados para la nueva economía global desde de una formación de vanguardia apoyada en las nuevas tecnologías como elemento formativo diferencial en toda su oferta académica y en la práctica profesional como herramienta de aprendizaje.

Este programa formativo **online** con **metodología E-Learning** está destinado a todo aquel profesional de:

- Graduados/as en Psicología.
- Graduados/as en Enfermería.
- Graduados/as en Educación Social.
- Graduados/as en Medicina.
- Graduados/as en Farmacia.
- Graduados/as en Terapia Ocupacional.
- Graduados/as en Trabajo Social.
- Graduados/as en Administración Sanitaria.

## ¿TE INTERESA ESTA FORMACIÓN Y DESEAS INSCRIBIRTE? ESTÁS A UN CLICK

Para poder matricularte en esta Formación en primer lugar debes comprobar que tu categoría profesional está incluida en el apartado destinatarios de este PDF, si no lo está o tienes dudas uno de nuestros agentes puede resolver tu duda, de todas maneras si no estás segur@, siempre tendrás la opción de cursar en la modalidad "sin acreditación universitaria".

Tras haber realizado este paso previo, debes dirigirte al enlace de compra:

[COMPRAR AQUÍ](#)

**Selecciona tu opción de pago, podrás realizar en un único pago o pago a plazos a 0% interés.**

Rellena todos tus datos (¡ojo, estos son los que aparecerán en tu certificación, completa los datos tal y como quieres que aparezcan!) y selecciona el método de pago (tarjeta de crédito, paypal, transferencia bancaria...)\*

*\*Puede que algunos métodos de pago no estén disponibles en algunos países*

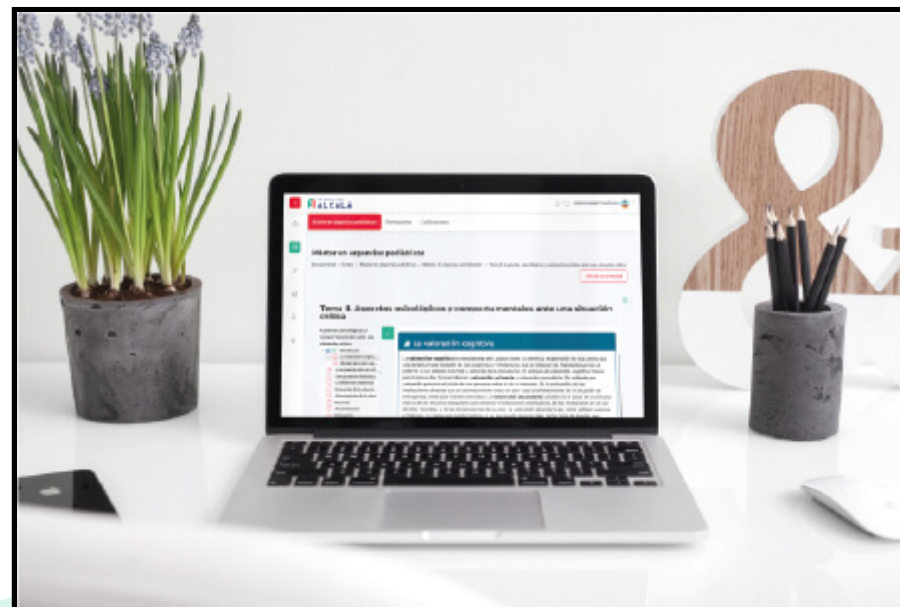


- Reconocer las propias emociones como clave para intervenir en las mismas y desarrollar actitudes más efectivas.
- Aprender a regular y manejar las emociones, como un modo de adecuar las mismas a las circunstancias que nos tocan vivir.
- Reconocer las emociones de los demás, pudiendo de este modo desarrollar la empatía y mejorar las relaciones interpersonales.
- Desarrollar las competencias emocionales y relacionales, de acción y reflexión de los participantes, a fin de lograr una mayor efectividad en el logro de los objetivos personales y organizacionales, orientados a desarrollar las actitudes y habilidades.
- Desarrollar y fortalecer competencias interpersonales propias de la inteligencia emocional como la asertividad, empatía y habilidades de escucha.
- Profundizar y desarrollar las habilidades del trabajo en equipo y liderazgo.
- Conocer en profundidad el funcionamiento del cerebro humano y su implicación en el desarrollo de las emociones y la razón.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([tutorias@formacionalcala.com](mailto:tutorias@formacionalcala.com)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.



### Requisitos de acceso

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

### Plazo de inscripción

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

### Duración

El discente tendrá un tiempo mínimo de **6 meses** para la realización de este programa formativo y un máximo de **15 meses** para su finalización.

### Evaluación

La evaluación estará compuesta por:

- 464 Preguntas opción múltiple (a/b/c).
- 12 Supuestos prácticos.

Todos los alumnos deben aprobar la evaluación correspondiente a cada módulo para dar por finalizado el máster. En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

### **Módulo I. Avances en coaching sanitario [9 Créditos ECTS]**

- Tema I. Introducción al coaching.
- Tema II. Fundamentos del coaching sanitario.
- Tema III. El proceso del coaching sanitario.
- Tema IV. El cambio y la resistencia al cambio.
- Tema V. Procesos y técnicas en el ámbito sanitario.
- Tema VI. Habilidades necesarias en entornos sanitarios.
- Tema VII. Inteligencia emocional en el coaching sanitario.
- Tema VIII. Coaching en equipos sanitarios.

### **Módulo II. Avances en inteligencia emocional [24 Créditos ECTS]**

- Tema I. La inteligencia emocional.
- Tema II. El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- Tema III. El valor de la inteligencia emocional.
- Tema IV. Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- Tema V. El poder de la emoción frente a la razón.
- Tema VI. Desarrollo y evolución de las emociones.
- Tema VII. Evaluación de la inteligencia emocional: Autoconocimiento emocional.
- Tema VIII. Las emociones en los conflictos: Técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- Tema IX. La automotivación para lograr el éxito.
- Tema X. Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Tema XI. Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Tema XII. Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Tema XIII. Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Tema XIV. Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Tema XV. Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.

### **Módulo III. Avances en mindfulness sanitario [26 Créditos ECTS]**

- Tema I. Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Tema II. Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Tema III. Las emociones y su regulación.
- Tema IV. La inteligencia emocional.
- Tema V. La filosofía detrás de mindfulness.
- Tema VI. Mindfulness y cambios vitales.
- Tema VII. Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- Tema VIII. El síndrome de burn-out.
- Tema IX. La fatiga por compasión.
- Tema X. La satisfacción por compasión.

### **Módulo IV. Avances en inteligencia emocional y el rol profesional [1 Crédito ECTS]**

- Tema I. La inteligencia emocional: conceptos.
- Tema II. Inteligencia emocional y coeficiente intelectual.
- Tema III. El rol sanitario actual.
- Tema IV. Necesidad de formación en inteligencia emocional.
- Tema V. La inteligencia emocional como mejora de la calidad laboral.